

# Doação de leite materno: Relato de experiência de um projeto de extensão universitária

## Breast milk donation: Experience report of a university extension Project

## Donación de leche materna: Relato de experiencia de un proyecto de extensión universitária

Francisco Lucas Aragão Freire<sup>1</sup>, Larissa Helen Portela Martins<sup>2</sup>, Carlos Eduardo Lopes Nascimento<sup>3</sup>, Senira de Oliveira Rodrigues Lavor<sup>4</sup>

**Como citar:** Freire FLA, Martins LHP, Nascimento CEL, Lavor SOR. Doação de leite materno: Relato de experiência de um projeto de extensão universitária. REVISA. 2025; 14(3): 1819-27. Doi: <https://doi.org/10.36239/revisa.v14.n3.p1819a1827>

# REVISA

1Universidade Estadual do Piauí. Parnaíba, Piauí, Brasil.  
<https://orcid.org/0009-0008-4862-3131>

2.Universidade Estadual do Piauí. Teresina, Piauí, Brasil.  
<https://orcid.org/0009-0002-0410-9663>

3Universidade Estadual do Piauí. Parnaíba, Piauí, Brasil.  
<https://orcid.org/0009-0009-7359-2119>

4Universidade Estadual do Piauí. Parnaíba, Piauí, Brasil.  
<https://orcid.org/0000-0002-5225-1034>

Recebido: 24/04/2025  
Aprovado: 15/06/2025

### RESUMO

Objetivo: Descrever a vivência de acadêmicos de enfermagem no projeto de extensão intitulado Doação de leite materno: Um ato que salva vidas, realizado no município de Parnaíba, Piauí. Métodos: Trata-se de um estudo descritivo de natureza qualitativa do tipo relato de experiência, que aborda a vivência de acadêmicos de enfermagem por meio da atuação no projeto de extensão chamado Doação de leite materno: Um ato que salva vidas, que teve suas atividades realizadas no município de Parnaíba, localizado no estado do Piauí. Resultados: Nota-se que as ações educativas em Unidades Básicas de Saúde podem alcançar resultados expressivos se feitas com planejamento e empenho dos responsáveis, como foi o caso ao longo desses 12 meses relatados, em que se pode contribuir para a ampliação de serviços, como o do posto de coleta, doando frascos de vidros e ajudando a aumentar o número de doadoras de leite humano. Conclusões: O projeto de extensão Doação de leite materno: Um ato que salva vidas demonstrou a relevância das ações educativas na promoção da saúde materno-infantil, contribuindo para o aumento da conscientização sobre a doação de leite humano e incentivando a adesão de novas doadoras.

Descritores: Educação em Saúde; Enfermagem; Leite Humano.

### ABSTRACT

Objective: To describe the experience of nursing students in the extension project entitled Breast milk donation: An act that saves lives, carried out in the city of Parnaíba, Piauí. Methods: This is a descriptive, qualitative study of the experience report type, which addresses the experience of nursing students through their work in the extension project called Breast milk donation: An act that saves lives, which had its activities carried out in the city of Parnaíba, located in the state of Piauí. Results: It is noted that educational actions in Basic Health Units can achieve significant results if carried out with planning and commitment from those responsible, as was the case throughout these 12 months reported, in which it is possible to contribute to the expansion of services, such as the collection point, donating glass bottles and helping to increase the number of human milk donors. Conclusions: The extension project Breast milk donation: An act that saves lives demonstrated the relevance of educational actions in promoting maternal and child health, contributing to increasing awareness about human milk donation and encouraging new donors to join.

Descriptors: Health Education; Nursing ; Milk, Human.

### RESUMEN

Objetivo: Describir la experiencia de estudiantes de enfermería en el proyecto de extensión titulado Donación de leche materna: Un acto que salva vidas, realizado en la ciudad de Parnaíba, Piauí. Métodos: Se trata de un estudio descriptivo de carácter cualitativo, tipo relato de experiencia, que aborda la vivencia de estudiantes de enfermería a través de su trabajo en el proyecto de extensión denominado Donación de leche materna: Un acto que salva vidas, que tuvo sus actividades realizadas en el municipio de Parnaíba, ubicado en el estado de Piauí. Resultados: Se observa que las acciones educativas en las Unidades Básicas de Salud pueden alcanzar resultados significativos si se realizan con planificación y compromiso de los responsables, como fue el caso a lo largo de estos 12 meses reportados, en los que es posible contribuir a la ampliación de servicios, como el punto de colecta, donación de botellas de vidrio y ayudar a aumentar el número de donantes de leche humana. Conclusiones: El proyecto de extensión Donación de leche materna: Un acto que salva vidas demostró la relevancia de las acciones educativas en la promoción de la salud materno-infantil, contribuyendo a aumentar la conciencia sobre la donación de leche humana e incentivando la adhesión de nuevos donantes

Descritores: Educación en Salud; Enfermería; Leche Humana.

## Introdução

A doação de leite materno é um ato fundamental para a redução da morbimortalidade neonatal, especialmente para recém-nascidos prematuros ou de baixo peso internados em unidades de terapia intensiva neonatal (UTIN). De acordo com a Organização Pan-Americana da Saúde (OPAS), o leite humano é a melhor fonte de nutrição para os bebês, promovendo benefícios imunológicos e nutricionais essenciais para o crescimento e desenvolvimento saudáveis.<sup>1</sup> No Brasil, os Bancos de Leite Humano (BLH) desempenham um papel crucial na coleta, processamento e distribuição desse alimento, garantindo que lactentes em situação de vulnerabilidade recebam um suporte nutricional adequado.<sup>2</sup>

A promoção da doação de leite materno envolve estratégias de educação em saúde e conscientização da população. Estudos indicam que ações educativas em Unidades Básicas de Saúde (UBS) são eficazes para estimular a doação, desmistificar crenças e esclarecer dúvidas sobre o processo.<sup>3</sup> Projetos de extensão universitária são ferramentas valiosas nesse contexto, pois aproximam os acadêmicos da realidade do serviço público de saúde, ao mesmo tempo em que promovem impacto positivo na comunidade.<sup>4</sup>

Nesse contexto, o presente estudo tem como objetivo descrever a vivência de acadêmicos de enfermagem no projeto de extensão intitulado Doação de leite materno: Um ato que salva vidas, realizado no município de Parnaíba, Piauí. O projeto teve como principal objetivo incentivar a doação de leite materno por lactantes locais, por meio de ações educativas e visitas às UBS, contando com a colaboração de enfermeiros e uma nutricionista. A iniciativa destaca a importância da educação em saúde como estratégia para a ampliação das doações e a valorização da atuação dos profissionais de enfermagem na promoção da saúde materno-infantil.

## Métodos

Trata-se de um estudo descritivo de natureza qualitativa do tipo relato de experiência, que aborda a vivência de acadêmicos de enfermagem por meio da atuação no projeto de extensão chamado Doação de leite materno: Um ato que salva vidas, que teve suas atividades realizadas no município de Parnaíba, localizado no estado do Piauí. As ações foram realizadas pelos discentes entre março de 2024 e fevereiro de 2025, totalizando 12 meses.

As ações foram realizadas por 12 discentes do curso de enfermagem que estavam cursando o 8º período da graduação, onde 10 estudam na Universidade Estadual do Piauí (UESPI), 01 no Centro Universitário Maurício de Nassau (UNINASSAU) e 01 na Universidade Paulista (UNIP). Dentre os alunos, 01 foi bolsista escolhido através de um processo seletivo pré-estabelecido pela UESPI. Também participaram 10 colaboradores, sendo 09 enfermeiros e 01 nutricionista, além da coordenadora do projeto de extensão que é enfermeira e docente da UESPI.

O projeto foi desenvolvido em 07 etapas: A primeira etapa foi de reuniões para determinar um cronograma de atividades e seus respectivos executores, além de levantamento dos locais de execução do projeto. A segunda etapa foi o contato com os colaboradores para definição das temáticas de capacitação. A terceira etapa foram as capacitações, que visaram a preparação dos acadêmicos para as visitas nas UBS.

A quarta etapa foi caracterizada pela criação da conta do *Instagram* do projeto de extensão, para divulgação de conteúdos. A quinta etapa ocorreu à visita ao posto de coleta de leite humano do Hospital Estadual Dirceu Arcoverde (HEDA). Na sexta etapa ocorreram as ações nas UBS, em que os acadêmicos palestraram com o auxílio e compartilhamento de panfletos. Por fim, a sétima etapa incluiu a produção científica, com foco para publicação, seja em anais de eventos ou em revistas científicas.

## Resultados

No 1º mês ocorreu uma reunião com os acadêmicos para explicar os objetivos, as ações que seriam feitas em cada mês, a apresentação das UBS participantes do projeto, assim como a divisão em grupos para as idas às UBS nos meses seguintes, sendo também um momento de explicar as dúvidas dos participantes.

O 2º mês foi destinado ao contato com os colaboradores do projeto, o qual ocorreu por meio virtual através do aplicativo *WhatsApp*. Ademais, foram definidos com esses membros quais temas seriam abordados nas capacitações que seriam dadas aos acadêmicos, como também quais deles dariam essas aulas, em que foi feita uma lista com os principais temas envolvendo a temática doação de leite materno.

Já nos 3º e 4º meses ocorreram capacitações aos discentes para prepará-los para as ações nas UBS, em que foram abordados diversos temas pelos colaboradores, dentre os quais se destacam: benefícios nutricionais do leite materno, manejo da lactação, papel da doação de leite humano na saúde pública, dentre outros. Ao todo ocorreram cinco aulas, sendo duas presenciais e as outras três aconteceram de forma virtual por meio do *Google Meet*, em que foi adotada essa modalidade virtual porque os discentes estavam de férias e os encontros presenciais se tornaram inviáveis no 3º mês, como também para não atrasar a condução desse projeto de extensão.

Além disso, os acadêmicos foram convidados por uma colaboradora do hospital onde fica o posto de coleta a participarem, no dia 20 de maio de 2024, de uma capacitação sobre a doação de leite materno, em alusão ao dia 19 de maio, o qual é comemorado o Dia Nacional e Mundial da doação de leite humano. Na oportunidade foi comentado sobre a importância de realizar a doação de leite, como esse alimento é usado no hospital, no caso, é dado aos bebês internados na UTIN, em que proporcionou um momento de grande aprendizado para os discentes.

No 5º mês ocorreu a articulação e criação da conta de *Instagram* do projeto de extensão. O objetivo da criação dessa conta é a propagação de conteúdos sobre a doação de leite materno e a divulgação das atividades realizadas pelos participantes dessa ação extensionista, o que permite aos seguidores acesso a informações relacionadas a essa temática.

A respeito do *Instagram*, com o nome do perfil chamado @proj.doacaodeleitematerno, se tornou um meio de comunicação tanto para a população em geral, como também para o meio acadêmico. Foram feitas várias postagens, em que estas ocorreram abordando os temas dados nas aulas pelos colaboradores, sendo que cada discente ficou responsável por um post, dentre os quais se destaca: intercorrências mamárias, manejo correto da lactação, como realizar a ordenha de leite materno, dentre outras postagens.

O uso dessa rede social permitiu ter acesso a um grupo maior de gestantes e puérperas, que por meio do acesso ao perfil do projeto podiam ter conhecimento sobre a doação de leite humano, e também como se tornar doadora, inclusive, algumas mulheres entraram em contato para saberem como funciona o processo de doação, e foi repassado o número do posto de leite humano com orientações que fariam perguntas, mas que faz parte do protocolo de tal serviço. Com isso, nota-se um meio de comunicação a mais para incentivar mulheres a realizarem esse ato de doar seu próprio leite.

No 6º mês foi realizada uma visita ao posto de coleta de leite materno do HEDA pelos discentes de enfermagem, com o intuito de conhecer melhor o funcionamento do serviço, a estrutura do local, além de toda a dinâmica que a equipe responsável por esse importante serviço desempenha.

Nessa visita, os acadêmicos foram recepcionados por uma das colaboradoras do projeto que trabalha no HEDA, em que foi constatada uma estrutura muito pequena, com apenas duas salas do setor pediátrico destinado para tal serviço, mas mesmo assim contêm materiais necessários para o correto uso e manuseio do leite, seja para armazenagem, seja o preparo para envio aos bebês na UTIN, e com o compromisso e empenho da equipe responsável é realizado um importante serviço para a sociedade. Como o espaço era pequeno, ocorreu a divisão dos acadêmicos em três grupos para melhor proveito da visita, como também não superlotar o ambiente de trabalho dos profissionais.

No decorrer da visita foram feitas várias perguntas, dentre elas, foi perguntado como funciona a doação de leite materno, e foi respondido que existem duas formas, a primeira é a doação exclusiva das mães que estão com bebês internados na UTIN, e a segunda são as mães que têm leite em excesso e querem ser doadoras. Os acadêmicos ao serem perguntados sobre o que acharam da visita relataram ter sido bastante proveitosa, pois a colaboradora foi muito atenciosa e disposta a contribuir para a explicação de todo o funcionamento do posto de coleta. É válido mencionar que essa visita ocorreu com a autorização da administração do hospital, seguindo todos os protocolos de segurança, como o uso de máscara, touca e jaleco, tais medidas foram usadas para evitar a contaminação do ambiente, assim como a proteção dos discentes.

A partir do 7º até o 11º mês as ações do projeto de extensão foram destinadas à comunidade, com ações voltadas às UBS, em que estas sempre ocorreram no período da manhã. Os discentes chegavam antes do horário combinado com o enfermeiro da UBS para ambiência do local e preparo dos últimos ajustes antes de iniciar as apresentações. Durante a ação eram distribuídos panfletos com informações sobre como se tornar uma doadora de leite materno e a importância sobre essa temática.

A organização das ações teve como ferramenta principal a participação dos discentes, assim como dos colaboradores e da coordenadora, que planejaram o período de execução das atividades mencionadas. O bolsista ficou responsável em conseguir informações sobre as UBS em que foram realizadas as ações, como o horário de funcionamento, a localização geográfica, os dias em que havia mais gestantes e puérperas, assim como escolher os grupos que iriam para cada UBS, avisando-os com antecedência antes da realização da palestra. Importante destacar que as ações educativas foram programadas com os enfermeiros colaboradores com pelo menos uma semana de antecedência.

O público-alvo das palestras eram gestantes e puérperas, pois são os grupos de pessoas que podem se tornar doadoras de leite materno. As ações

educativas ocorreram nos dias de pré-natal e de puericultura visando ter um maior número de potenciais doadoras de leite materno, por conta disso, os dias da semana para as visitas nas UBS se restringiram a um ou dois dias, porém não foi uma barreira limitante para a realização dessas atividades.

Ao todo ocorreram sete ações com o público-alvo, que foram distribuídas entre quatro UBS, em que todos os acadêmicos participaram das palestras. O material usado para essas ações foram panfletos, que o posto de coleta de leite humano do HEDA disponibilizou para o projeto de extensão, que é um banner de papel com informações pertinentes sobre a doação de leite materno e como se tornar uma doadora. Dentre os tópicos abordados neste material estão: “Para onde vai o leite doado?”, “Quais são os critérios para ser doadora de leite materno?” e “O que fazer quando tenho todos os critérios para ser doadora?”.

Com base nesses tópicos, houve a explicação em seguida, que foi crucial para auxiliar os acadêmicos no momento da palestra, em que usaram uma linguagem simples e de fácil entendimento para que os ouvintes compreendessem como ocorre todo o processo para se tornar uma doadora de leite materno. Ao final de cada ação foi comentada com o público ouvinte a importância da divulgação das informações compartilhadas e que tal ação é realizada no município de Parnaíba, já que a maioria das pessoas desconhecia a existência dos serviços do posto de coleta de leite humano sobre a coleta residencial de leite materno.

Além disso, foi informado sobre a arrecadação de frascos de vidro, que são usados para a coleta e armazenagem do leite doado, que é um item essencial e que caso tivessem poderiam deixar na UBS que o enfermeiro ia dar aos membros do projeto em um momento posterior. Ao todo, foram arrecadados e doados ao posto de coleta de leite humano 44 frascos de vidros apropriados para a armazenagem de leite, o que mostra que o empenho nas palestras foi eficaz, contribuindo para o funcionamento desse importante serviço.

É válido mencionar que foi divulgado nessas ações o número do posto de coleta de leite humano, que caso quisessem entrar em contato para saber se poderiam ser doadoras, uma equipe de profissionais vai responder procurando saber sobre como está a amamentação e as dificuldades. Em sequência, será ofertada uma ficha pré-cadastro, e se as respostas corresponderem com o protocolo de doação de leite materno, irá receber uma visita domiciliar para orientações de ordenha, higiene, assim como do armazenamento do leite.

Por fim, o 12º mês foi destinado à produção científica com o intuito de publicação, em que os acadêmicos se uniram e escreveram resumos com o intuito de publicação em anais de eventos, ao todo foram produzidos três resumos simples, com temáticas relacionadas à doação de leite materno, que foram apresentados na modalidade apresentação orais, e que conta com certificado de apresentação e de publicação. Além disso, foi feita uma cartilha sobre doação de leite materno, com foco tanto para a comunidade acadêmica como para a população em geral, com linguagem simples e objetiva, de fácil entendimento, e por fim, o empenho dos membros deste projeto resultou na produção deste artigo científico, o que revela o compromisso com a produção científica.

Nesse contexto, nota-se que as ações educativas em UBS podem alcançar resultados expressivos se feitas com planejamento e empenho dos responsáveis, como foi o caso ao longo desses 12 meses relatados, em que se pode contribuir para a ampliação de serviços, como o do posto de coleta, doando frascos de vidros e ajudando a aumentar o número de doadoras de leite humano. Em

relação aos discentes participantes, este período de aprendizado e de realização de ações contribuiu para a formação desses futuros enfermeiros.

## Discussão

As atividades realizadas no projeto de extensão Doação de leite materno: um ato que salva vidas evidenciam a importância da atuação dos acadêmicos de enfermagem na promoção da saúde. A participação dos acadêmicos, com o apoio da coordenadora e dos colaboradores, permitiu que as ações ocorressem de forma planejada e organizada, contribuindo para a propagação do conhecimento sobre o tema à população e assim incentivar a doação ao posto de coleta de leite humano de Parnaíba.

A educação em saúde potencializa o cuidado da enfermagem ao associar atividades educativas na assistência ao paciente. Seu objetivo é fornecer orientações, além de esclarecer dúvidas, prevenir doenças ou promover melhoria na condição de saúde do paciente, contribuindo para o autocuidado e para a qualidade de vida.<sup>5</sup>

A vista disso, evidencia-se que o Ministério da Saúde compreende a educação em saúde como um dos principais pontos que contribui para o processo educativo que auxilia na construção de conhecimentos sobre uma temática de suma importância para a sociedade. Sendo assim, projetos de extensão podem impactar diretamente na doação de leite materno, no aumento de doadoras e na conscientização da população sobre a importância desse ato solidário.<sup>6</sup> Dessa forma, percebe-se que as ações educativas realizadas nas UBS do município de Parnaíba contribuíram significativamente para o aumento das doações no posto de coleta de leite humano, já que foram estruturadas com base nas necessidades e especificidades do público-alvo.

Além disso, a interação entre profissionais da saúde e acadêmicos desempenha um fator de grande importância para a qualidade do conhecimento repassado durante ações sociais. Essa troca de conhecimentos permite que os estudantes desenvolvam habilidades interpessoais e compreendam o trabalho na atenção primária à saúde, em que o contato direto com a realidade do serviço público contribui para a formação de profissionais mais preparados e humanizados.<sup>7</sup> Nesse contexto, houve uma comunicação eficaz com cada profissional responsável pelas UBS, pois facilitou entender a rotina e realizar as ações nos dias de pré-natal e de puericultura, maximizando a presença do público-alvo sem comprometer a rotina de atendimentos.

A relevância social de projetos de extensão infere na ampliação do acesso à informação e na participação ativa da comunidade em serviços essenciais.<sup>8</sup> A saúde pública no Brasil enfrenta obstáculos devido à falta de conhecimento por parte da população, seja no caso de doenças ou em questões sociais que visam à qualidade de vida de outros indivíduos, como no caso da visibilidade do projeto que visa aumentar o número de doações de leite materno.<sup>9</sup> Sob esse viés, a distribuição de materiais educativos, como os panfletos fornecidos pelo posto de coleta de leite humano, associada às ações de conscientização e palestras desempenhou um papel fundamental na disseminação do conhecimento e no engajamento das gestantes e puérperas, possibilitando o processo. No material disponibilizado incluía informações que foram minuciosamente abordadas durante as ações, como os critérios de doação e o destino do leite doado.

Outrossim, o uso das redes sociais foi uma estratégia eficaz na propagação de informações sobre a doação de leite materno. Nesse projeto o perfil no *Instagram* foi de grande relevância na conscientização da comunidade, pois foi fundamental para a divulgação de conteúdos informativos. O uso das redes sociais permite uma interação direta com o público, garantindo a divulgação de informações com embasamento científico, respondendo dúvidas e incentivando novas adesões ao projeto. Essa abordagem digital é uma forma de complementar as ações presenciais, tornando o projeto mais acessível.<sup>10</sup>

A visita ao posto de coleta de leite humano do HEDA proporcionou aos acadêmicos uma perspectiva mais detalhada de como funciona esse serviço, proporcionando a integração entre o serviço e o ensino para o sucesso profissional. A limitação estrutural observada é um entrave enfrentado por diversos BLH no Brasil, porém, a disponibilidade e o compromisso da equipe responsável são fundamentais para garantir um atendimento de qualidade.<sup>11</sup> O fato de o local conter apenas duas salas destinadas à coleta e armazenamento reforça a necessidade de investimentos para a expansão desses serviços.

Com base no que foi relatado, percebe-se que esse projeto de extensão conseguiu alcançar seu objetivo, pois conseguiu arrecadar uma quantidade significativa de frascos de vidro para doação, assim como levar o conhecimento sobre doação de leite materno à comunidade, por meio das visitas nas UBS, como pelo *Instagram*, contribuindo para que o posto de coleta consiga novas doadoras, entretanto, possui limitações, já que teve atuação em apenas quatro UBS, o que restringiu seu alcance à população.

## Conclusão

O projeto de extensão Doação de leite materno: Um ato que salva vidas demonstrou a relevância das ações educativas na promoção da saúde materno-infantil, contribuindo para o aumento da conscientização sobre a doação de leite humano e incentivando a adesão de novas doadoras. A atuação dos acadêmicos de enfermagem, em parceria com profissionais da saúde, possibilitou uma abordagem integrada e eficaz, favorecendo tanto a formação dos futuros enfermeiros quanto o fortalecimento dos serviços públicos de saúde. Além disso, as ações desenvolvidas promoveram o desenvolvimento de habilidades e a compreensão sobre a importância do papel social da enfermagem na abordagem de diversas temáticas, como de doação de leite materno.

As atividades realizadas ao longo dos 12 meses permitiram um impacto positivo na comunidade, promovendo informação de qualidade e ampliando o acesso das gestantes e puérperas aos serviços de coleta de leite humano. O uso das redes sociais como ferramenta complementar de educação em saúde foi um diferencial na disseminação do conhecimento, alcançando um público mais amplo e facilitando o contato direto com mulheres interessadas em se tornarem doadoras.

A visita ao posto de coleta do HEDA proporcionou aos acadêmicos uma compreensão mais profunda sobre a estrutura e funcionamento do serviço, destacando a necessidade de investimentos na expansão e melhoria desses espaços. Além disso, a interação com os profissionais de saúde reforçou a importância da atuação multiprofissional para o sucesso das iniciativas de promoção da saúde.

Dessa forma, conclui-se que projetos de extensão voltados à doação de leite materno são essenciais para fortalecer a rede de apoio à amamentação, garantindo maior visibilidade ao tema e incentivando a participação ativa da comunidade. Além disso, esses projetos contribuem significativamente para a formação de enfermeiros mais preparados e engajados com a saúde pública, promovendo impacto positivo tanto no meio acadêmico quanto na sociedade.

## Agradecimentos

Ao valor da bolsa destinado ao projeto de extensão Doação de leite materno: Um ato que salva vidas, oriundo da Pró-Reitoria de Extensão, Assuntos Estudantis e Comunitários (PREX) da UESPI, correspondente ao edital nº 057/2023.

## Referências

- 1.Organização Pan-Americana da Saúde (OPAS). Aleitamento materno e alimentação complementar [Internet]. [citado em 14 fev. 2025]. Disponível em: <https://www.paho.org/pt/topicos/aleitamento-materno-e-alimentacao-complementar>.
- 2.Ministério da Saúde (Brasil). Banco de leite humano. Brasília: Ministério da Saúde; 2024 [citado em 14 fev. 2025]. Disponível em: <https://www.gov.br/saude/pt-br/acesso-a-informacao/acoes-e-programas/banco-de-leite-humano>.
- 3.Almeida JM, Luz SAB, Ued FV. Apoio ao aleitamento materno e a influência na prática da amamentação. *Rev Paul Pediatr.* 2015; 33(3):355-62. doi:10.1016/j.rpped.2014.10.002
- 4.Oriá MOB, Dodou HD, Chaves AFL, Santos LMDA, Ximenes LB, Vasconcelos CTM. Eficácia de intervenções educativas realizadas por telefone para promoção do aleitamento materno: revisão sistemática da literatura. *Rev esc enferm USP.* 2018 [citado 14 fev. 2025]; 52:e03333. doi: <https://doi.org/10.1590/S1980-220X2017024303333>
- 5.Costa DA, Cabral KB, Teixeira CC, Rosa RR, Mendes JLL, Cabral FD. Enfermagem e a Educação em Saúde. *Rev Cient Esc Estadual Saúde Pública Goiás "Candido Santiago"*. 2020 [citado 3 fev. 2025]; 6(3):e6000012. doi: <https://doi.org/10.22491/2447-3405.2020.V6N3.6000012>
- 6.Pena GG, Pereira PF, Serafim TC, Araújo RMA, Fonseca RMS. Ações em prol do aleitamento materno e doação de leite humano de um projeto de extensão universitária. *Rev ELO – Diálogos Em Extensão.* 2019 [citado 3 fev. 2025]; 8(1):63-69. doi: <https://doi.org/10.21284/elo.v8i1.1300>
- 7.Bezerra INM, Nascimento JL, Ferreira BNC, Lima JCS, Guerra EC. A extensão universitária na promoção à saúde: projeto Saúde em Foco. *Rev de Educação Popular.* 2023 [citado 3 fev. 2025]; 22(2):361-373. doi: 10.14393/REP-2023-68179
- 8.Souza KC, Costa LP, Barreto NMF, Siqueira AAMG, Souza SS, Rocha ESC, et al. Políticas públicas e educação em saúde nos projetos de extensão na universidade. *Research, Society and Development.* 2021 [citado 4 fev. 2025];

10(4): e58010414379-e58010414379. doi: <https://doi.org/10.33448/rsd-v10i4.14379>

9.Chaves AFL, Nascimento BM, Santos LL, Santos BKO, Cunha ALA, Frota NM. Folder educativo para conscientização da doação de leite materno durante a pandemia da Covid-19. Rev Enfermagem Atual In Derme. 2021 [citado 4 fev. 2025]; 95(34):e-021052. doi: 10.31011/raid-2021-v.95-n.34-art.1051

10.Dias AJ, Leite LP, Oliveira RS, Silveira TF, Dias ML, Salgado JVV. USO DA REDE SOCIAL COMO MEIO DE PROMOÇÃO DA SAÚDE DURANTE A PANDEMIA DO COVID-19. Interfaces-Rev de Extensão da UFMG. 2023 [citado 4 fev. 2025]; 11(1):308-320. Disponível em: <https://periodicos.ufmg.br/index.php/revistainterfaces/article/view/37784>

11.Pontes MB, Santos TCF, Nogueira ALL, Peres MAA, Rios MZ, Filho AJA. Banco de leite humano: desafios e visibilidade para a enfermagem. Texto & Contexto-Enfermagem. 2017 [citado 4 fev. 2025]; 26(2):e3760015. doi: <https://doi.org/10.1590/0104-07072017003760015>

**Autor de correspondência**

Francisco Lucas Aragão Freire  
Travessa Costa Fernandes, 142. Bairro São Benedito.  
CEP: 64202480. Parnaíba, Piauí, Brasil.  
[flucasfreire975@gmail.com](mailto:flucasfreire975@gmail.com)