

Gestão e Assistência Integral à Saúde da Mulher: Experiências de um Grupo Tutorial do PET-Saúde

Management and Comprehensive Assistance to Women's Health: Experiences of a Tutorial Group from PET-Saúde

Gestión y Atención Integral a la Salud de la Mujer: Experiencias de un Grupo Tutorial de PET-Saúde

Larissa Miranda Santana¹, Lays de Araújo Ferreira², Anna Carolina Souza Silva³, Gleika Souza Santana Borges⁴, Bruna de Figueiredo Chahoud Bastos⁵, Jamiley Dias Gomes⁶, Juliana Nascimento Andrade⁷, Érica Maria Granjeiro⁸

Como citar: Santana LM, Ferreira LA, Silva ACS, Borges GSS, Bastos BFC, Gomes JD, et al. Gestão e Assistência Integral à Saúde da Mulher: Experiências de um Grupo Tutorial do PET-Saúde. REVIS. 2023; 12(Esp1): 713-23. Doi: <https://doi.org/10.36239/revisa.v12.nEsp1.p713a723>

REVISA

1. Universidade Estadual de Feira de Santana. Feira de Santana, Bahia, Brasil. <https://orcid.org/0009-0003-8116-1024>

2. Universidade Estadual de Feira de Santana. Feira de Santana, Bahia, Brasil. <https://orcid.org/0009-0004-4263-9723>

3. Universidade Estadual de Feira de Santana. Feira de Santana, Bahia, Brasil. <https://orcid.org/0000-0002-3924-4489>

4. Universidade Estadual de Feira de Santana. Feira de Santana, Bahia, Brasil. <https://orcid.org/0000-0002-4092-6153>

5. Universidade Estadual de Feira de Santana. Feira de Santana, Bahia, Brasil. <https://orcid.org/0009-0003-0182-7974>

6. Universidade Estadual de Feira de Santana. Feira de Santana, Bahia, Brasil. <https://orcid.org/0009-0007-6990-4277>

7. Universidade Estadual de Feira de Santana. Feira de Santana, Bahia, Brasil. <https://orcid.org/0000-0002-3158-2475>

8. Universidade Estadual de Feira de Santana. Feira de Santana, Bahia, Brasil. <https://orcid.org/0000-0002-6436-751X>

Recebido: 13/04/2023
Aprovado: 21/06/2023

RESUMO

Objetivo: Relatar a experiência dos bolsistas do Grupo PET-Saúde, Gestão da Atenção Básica e Saúde da Família, acerca da gestão da atenção básica e educação interprofissional com foco na assistência integral à saúde da mulher. **Método:** Trata-se de um relato de experiência, de caráter descritivo, acerca das vivências de bolsistas PET-Saúde, Gestão da Atenção Básica e Saúde da Família, vinculados a Universidade Estadual de Feira de Santana e a Secretaria Municipal de Saúde de Feira de Santana, Bahia, entre agosto de 2022 a julho de 2023. As atividades de formação e extensão realizadas foram organizadas em duas etapas interconectadas: 1) Promoção da Integração ensino-serviço-comunidade e 2) Estabelecimento de estratégias de divulgação científica e inovação para atuação em saúde. **Resultados:** Foram realizadas atividades e produzidos materiais com foco na atenção integral à saúde da mulher. **Conclusão:** O programa Pet-Saúde é destaque na qualificação dos estudantes pois proporciona experiências na área da saúde, desenvolvimento de novas habilidades e expansão do conhecimento, contribuindo para a saúde pública.

Descritores: Atenção Primária à Saúde; Educação Interprofissional; Gestão em Saúde; Saúde da Mulher.

ABSTRACT

Objective: to report the experience of the PET-Saúde Scholars, Management of Primary Care and Family Health Group, regarding the management of primary care and interprofessional education with a focus on comprehensive women's health care. **Method:** This is an experiential report, of a descriptive nature, about the experiences of PET-Saúde Scholars, Management of Primary Care and Family Health, affiliated with the State University of Feira de Santana and the Municipal Health Department of Feira de Santana, Bahia, from August 2022 to July 2023. The training and extension activities carried out were organized into two interconnected stages: 1) Promotion of integration of teaching-service-community and 2) Establishment of strategies for scientific dissemination and innovation in health practice. **Results:** Activities were conducted and materials were produced focusing on comprehensive women's health care. **Conclusion:** The PET-Saúde program stands out in the students' development as it provides experiences in the healthcare field, the development of new skills, and the expansion of knowledge, contributing to public health.

Descriptors: Primary Health Care; Interprofessional Education; Health Management; Women's Health

RESUMEN

Objetivo: Informar la experiencia de los becarios del Grupo PET-Saúde, Gestión de la Atención Primaria y Salud Familiar, en relación con la gestión de la atención primaria y la educación interprofesional con enfoque en la atención integral de la salud de la mujer. **Método:** Se trata de un informe de experiencia, de carácter descriptivo, sobre las vivencias de los becarios del PET-Saúde, Gestión de la Atención Primaria y Salud Familiar, afiliados a la Universidad Estatal de Feira de Santana y a la Secretaría Municipal de Salud de Feira de Santana, Bahia, desde agosto de 2022 hasta julio de 2023. Las actividades de formación y extensión realizadas se organizaron en dos etapas interconectadas: 1) Promoción de la integración enseñanza-servicio-comunidad. 2) Establecimiento de estrategias de divulgación científica e innovación para la actuación en salud. **Resultados:** Se llevaron a cabo actividades y se produjeron materiales con enfoque en la atención integral de la salud de la mujer. **Conclusión:** El programa PET-Saúde se destaca en el desarrollo de los estudiantes, ya que proporciona experiencias en el área de la salud, el desarrollo de nuevas habilidades y la expansión del conocimiento, contribuyendo a la salud pública.

Descritores: Atención Primaria de Salud; Educación Interprofesional; Gestión en Salud; Salud de la Mujer.

Introdução

A Atenção Básica à Saúde (ABS) caracteriza-se por um conjunto de ações em saúde individuais e coletivas, que visam a promoção, proteção e recuperação da saúde, bem como, a prevenção de agravos e a redução de danos que possam interferir no processo saúde-doença, mediada por condutas gerenciais participativas e práticas de cuidado integral, realizadas em equipe, visando atender as demandas e necessidades de saúde da população.¹

A gestão em saúde consiste na administração das organizações e dos serviços de saúde, através do conhecimento aplicado, de modo a assegurar uma assistência integral, equânime e de qualidade, de acordo com as necessidades de saúde da população.² Logo, os profissionais atuantes dos serviços de saúde devem se mostrar capacitados para desenvolver práticas voltadas ao cuidado em saúde. A articulação entre o sistema de saúde e as instituições formadoras pode ser vista como uma estratégia para a transformação das práticas de saúde, como um meio de qualificar a formação dos trabalhadores para as reais necessidades do Sistema Único de Saúde (SUS), além de propiciar a educação permanente dos profissionais que já atuam nos serviços de saúde e nas universidades.³

Assim, como estratégia de promoção da qualificação dos futuros profissionais para atuação no SUS, tomando como base a Educação Interprofissional (EIP), o Ministério da Saúde instituiu o Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-SAÚDE) Gestão e Assistência, no intuito de estimular a prática colaborativa em estudantes da graduação nos eixos vinculados à saúde, tornando-se uma ferramenta que proporciona aos futuros profissionais vivenciar experiências práticas no âmbito do sistema de saúde.

De acordo com a Portaria Interministerial nº 421, de 3 de Março de 2010, o PET-Saúde objetiva incentivar a educação pelo trabalho, inserindo os estudantes dos cursos da área da saúde nos serviços, de acordo com as necessidades do SUS, com o objetivo de fomentar a articulação ensino-serviço-comunidade.⁴ A articulação ensino-serviço-comunidade é de fundamental importância na melhoria da qualidade da assistência à saúde, visto que a inserção dos graduandos nos serviços contribui para a formação de profissionais generalistas, críticos e atentos às reais necessidades de saúde de população, além de fortalecer o vínculo com a comunidade, através das ações de saúde.³

Segundo as diretrizes da Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Mulher (PNAISM), os serviços de saúde devem estar aptos a garantir o direito à saúde e contemplar as necessidades e demandas da população feminina, através da gestão inclusiva, a fim de assegurar uma assistência humanizada, integral e de qualidade, respeitando-se as singularidades.⁵ Nesse sentido, ações assistenciais com foco na atenção integral à saúde da mulher são de fundamental importância para proporcionar melhorias na qualidade de vida e de saúde da população feminina e ampliar sua autonomia.

Nesse sentido, o objetivo geral desse estudo foi relatar as experiências dos bolsistas de um grupo tutorial vinculado ao PET-Saúde, Gestão da Atenção Básica e Saúde da Família, da Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS), tendo como foco a implementação de estratégias de integração ensino-serviço-comunidade e atividades de divulgação científica e inovação para atuação em vistas à assistência integral à saúde da mulher.

Método

O presente artigo se caracteriza como um relato de experiência, de caráter descritivo, acerca das vivências de um grupo tutorial do PET-Saúde, Gestão da Atenção Básica e Saúde da Família, da UEFS, em parceria com a Gestão da Atenção Básica da Secretaria Municipal de Saúde (SMS) de Feira de Santana (FSA), Bahia. As atividades foram desenvolvidas, no período de agosto de 2022 à julho de 2023, por uma equipe interprofissional (Quadro 01), tendo como ênfase a PNAISM, cujo principal objetivo é a promoção da melhoria das condições de vida e saúde das mulheres.⁶ Tais ações do programa também contaram com o apoio do Programa Saúde na Escola (PSE), vinculado à atenção primária à saúde, o qual tem como foco a prevenção, promoção da saúde, contribuindo para a formação dos estudantes.⁷ Nesse contexto, no presente trabalho, as ações foram organizadas em duas etapas interligadas, conforme detalhado a seguir.

Etapa 01: *Promoção da Integração ensino-serviço-comunidade.* Nessa etapa foram realizadas atividades, em uma Unidade Básica de Saúde (UBS) do Programa Saúde da Família (PSF) e em uma Escola Pública do município de FSA, vinculadas ao PNAISM e ao PSE da Gestão da Atenção Básica da SMS/FSA, respectivamente. Tais ações foram realizadas durante a semana temática do Outubro Rosa, no mês de outubro de 2022. Tal semana constitui-se de um movimento internacional de conscientização para o controle do câncer de mama, o qual tem o objetivo de compartilhar informações e promover a conscientização sobre a doença; proporcionar maior acesso aos serviços de diagnóstico e de tratamento e contribuir para a redução da mortalidade. Para a realização dessas atividades foram utilizados alguns materiais de baixo custo, incluindo bexigas de látex e cartões contendo palavras afirmativas grampeadas com chocolates. Ademais, na perspectiva da saúde integral, além das atividades de educação com foco na prevenção do câncer de mama e útero, foram também realizadas medidas cardiovasculares e antropométricas, articulando a discussão com outras doenças como diabetes, hipertensão e obesidade. Na UBS, o público-alvo contou com mulheres de todas as faixas etárias, funcionárias e pacientes presentes na unidade de saúde. Na escola pública, o público-alvo envolveu todas as pessoas que estavam presentes no local, incluindo os estudantes, funcionários (as), pais e/ou responsáveis. Vale destacar que nesse ambiente encontravam-se presentes um grande quantitativo de mulheres e familiares.

Etapa 02: *Estabelecimento de estratégias de divulgação científica e inovação para atuação em saúde.* Nessa etapa foram construídos diversos materiais físicos de Educação em Saúde, incluindo folders e cartazes. Ademais, foi desenvolvida uma Tecnologia Digital da Informação e Comunicação (TIDC), com foco na divulgação científica e estreitamento do diálogo entre os pacientes e os agentes de saúde da UBS.⁸ Como ferramenta de incentivo à promoção da Saúde da Mulher e divulgação científica na área, foi desenvolvido um *chatbot* AI, através da plataforma Telegram utilizando o site *Send Pulse*, no qual é padronizada a interação usuário-*chatbot*. A utilização de *chatbots* para o auxílio dentro do cenário da saúde não é novidade, sendo essa estratégia utilizada para aprimorar o cuidado à saúde.⁹

Quadro 1. Composição do Grupo PET-Saúde/Gestão da Atenção Básica e Saúde da Família.

Equipe	Número de Participantes	Vínculo Institucional	Graduação
Tutoras	2	UEFS	Fisioterapia e Biologia
Preceptoras	3	SMS	Enfermagem e Serviço Social
Discentes	8	UEFS	Enfermagem, Odontologia, Medicina, Educação Física, Farmácia e Biologia

Com vistas ao planejamento e desenvolvimento dos materiais com foco na Gestão da Saúde Integral da Mulher, diversas atividades híbridas foram realizadas entre grupo tutorial, envolvendo reuniões presenciais e remotas. Para tanto, diferentes plataformas digitais foram utilizadas, incluindo o *Google Classroom*, *Google Drive*, *Google Docs* e *Whatsapp*.⁸ com foco na gestão das atividades, bem como no compartilhamento de conhecimentos técnico-científicos e experiências práticas, buscando o aperfeiçoamento das ferramentas, de modo que o trabalho fosse executado de maneira multi e interprofissional.

Resultados

Na etapa 01 do presente trabalho, durante a campanha do Outubro Rosa foram realizadas ações em uma UBS/PSF e uma escola pública de FSA/BA, conforme ilustrado na Figura 01. Na UBS, com a finalidade de promover a sensibilização sobre a prevenção e detecção precoce do câncer de mama e de colo de útero, bem como, o autocuidado com o corpo e mente, foram executadas atividades por meio da integração ensino-serviço-comunidade. Na escola, foram desenvolvidas oficinas e rodas de conversa com o objetivo de integrar saberes populares e o conhecimento científico, além de estimular a autonomia e a auto percepção em saúde dos estudantes e demais indivíduos presentes.

A atividade realizada na UBS foi destinada a todas as mulheres presentes, a qual foi desenvolvida em dois momentos na sala de espera da unidade, enquanto as mesmas aguardavam a consulta. No primeiro momento, por meio de uma roda de conversa, foi promovida a partilha de informações sobre o câncer de mama, com ênfase na prevenção, tratamento, acesso a serviços diagnósticos e a orientação sobre a auto palpação mamária como uma estratégia de reconhecimento do próprio corpo. Como ferramenta ilustrativa, folders educativos confeccionados previamente pelas bolsistas foram fornecidos para todos os presentes e disponibilizados na recepção da UBS para serem entregues em outras oportunidades. Tal estratégia teve como objetivo enfatizar os sinais e sintomas da doença, as formas de prevenção, tratamento e diagnóstico, bem como elucidar dúvidas sobre a forma correta da realização do autoexame das mamas.

No segundo momento, com o intuito de estimular a participação e a reflexão das mulheres presentes, foi realizada uma dinâmica com balões, onde, inicialmente, foi solicitado que as mesmas pensassem em momentos relacionados

a algo negativo enquanto enchiam o primeiro balão; logo em seguida, foi solicitado que o balão fosse estourado, de forma alusiva, ao rompimento dos pensamentos negativos. Então, foi proposto que as mulheres enchessem um novo balão, estimulando-se que elas focassem em pensamentos positivos e, durante esse momento, as participantes poderiam realizar a troca dos balões entre si, simbolizando sentimentos de amor, união, esperança e fraternidade (Painéis A e B, Figura 01).

No que se refere às atividades realizadas na Escola, em uma sala de aula foram construídas quatro distintas estações rotacionais de aprendizagem, abordando temáticas relacionadas à saúde, de modo que, os participantes fossem estimulados e orientados a conhecer todas as estações disponibilizadas. A primeira estação ofertou atividades de aferição da Pressão Arterial (PA), da Frequência Cardíaca (FC) e da Frequência Respiratória (FR) dos participantes; ao passo que a segunda estação forneceu a possibilidade de cálculo do Índice de Massa Corporal (IMC); a terceira estação proporcionou a conscientização sobre hábitos alimentares saudáveis; e a quarta estação promoveu, por sua vez, uma roda de conversa utilizando ferramentas lúdicas para abordar sobre a higiene bucal correta e desmistificar os mitos e verdades envolvidos na manutenção e preservação da saúde bucal, bem como foi abordada, com as mulheres presentes, a importância do autocuidado e prevenção do câncer de mama e do colo de útero.

Inicialmente, a ação foi direcionada ao público em geral que desejasse conhecer e participar das estações rotacionais de aprendizagem. Entretanto, tornou-se possível alcançar o público feminino, mães dos estudantes e funcionárias presentes, viabilizando a prestação de assistência à saúde a essa população (Painéis C e D, Figura 01). Notou-se que, durante a realização das atividades, os participantes se mostravam interessados em conhecer cada estação disponibilizada, demonstrando que a estratégia utilizada foi eficiente para promover a participação da comunidade em relação às práticas de saúde, assim como, permitiu que os estudantes exercitassem o trabalho em equipe e desenvolvessem novas percepções através da aproximação teoria e prática e a prestação da assistência direta à população, reforçando a tríade ensino-serviço-comunidade (Figura 01).



Figura 1. Imagens Ilustrativas da 1 etapa de atividade do Grupo Tutorial do PET-Saúde Gestão da Atenção Básica e Saúde da Família. Legenda: **A.** Dinâmica dos balões na ação do Outubro Rosa em USF; **B.** Explicação sobre o autoexame das mamas durante ação para Outubro Rosa em USF; **C.** Roda de Conversa com os estudantes na Escola; **D.** Momento de finalização das atividades com os estudantes e a equipe PET-Saúde ao término do evento na Escola Básica. Fonte: Autores, 2022-2023.

De modo geral, tanto na UBS, quanto na Escola Básica, com vistas à promoção da saúde e prevenção de doenças da população em geral, diversos materiais educativos foram desenvolvidos pelo Grupo Tutorial do PET-Saúde, Gestão da Atenção Básica e Saúde da Família, os quais foram utilizados ao longo das atividades propostas, dentre eles, folders educativos, cards ilustrativos e a TIDC, por meio do aplicativo do Telegram, conforme detalhado no Quadro 2.

Quadro 2. Materiais desenvolvidos pelo Grupo Tutorial do PET-Saúde/Gestão da Atenção Básica e Saúde da Família voltadas para a área de saúde da Mulher durante a vigência do programa.

Materiais Desenvolvidos	Objetivos	Público Alvo	Meio De Disseminação
Folderes Educativos	<ol style="list-style-type: none"> Promover a sensibilização quanto a importância do autoexame da mama; Explicitar os principais fatores de risco para o câncer de mama e do colo de útero. 	Mulheres de todas as faixas etárias presentes na UBS e Escola	Material Impresso
Cards ilustrativos	Incentivar o autocuidado, autovalorização e amor próprio para a comunidade feminina.	Mulheres de todas as faixas etárias.	Material Impresso
TIDC Bot do Telegram	<ol style="list-style-type: none"> Disseminar informações referentes ao pré-natal e ao pré-natal odontológico; Informar sobre as principais Infecções Sexualmente Transmissíveis; Orientar sobre a realização da higiene bucal correta; Alertar sobre as doenças periodontais mais acometidas pela população. 	Mulheres de todas as faixas etárias.	Plataforma <i>Online</i> (Aplicativo Telegram)

No que se refere à plataforma digital, a "Petala_bot" (Telegram), uma TIDC contém *cards*, no formato PDF, os quais foram produzidos pelas bolsistas estudantes dos cursos de graduação em saúde, sob orientação das tutoras, docentes da UEFS, bem como pelas preceptoras, agentes de saúde da SMS/FSA. Tais *cards* abordam diversas problemáticas, principalmente, no que tange às temáticas referentes à saúde da mulher, dentre as quais destacam-se, o climatério,

a menopausa, a síndrome do ovário policístico, a endometriose e o pré-natal. Além disso, nesses *cards*, foram contemplados assuntos referentes a saúde sexual em destaques às Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST's) incluindo a Hepatite B e a Sífilis. Ademais, no que se refere à saúde bucal, informações sobre as doenças periodontais, higiene bucal e pré-natal odontológicos também foram configuradas no *chatbot*. Tal ferramenta de mensagens automáticas, as quais podem ser enviadas quando o usuário clica no ícone "iniciar", promovendo, assim, o compartilhamento de informações científicas, de forma simplificada e automatizada para a população.

Discussão

O presente trabalho foi desenvolvido em duas etapas principais, com foco na promoção da integração ensino-serviço-comunidade e na divulgação científica e inovação para atuação em saúde. Nesse contexto, levando em consideração a importância do fortalecimento da Gestão da atenção básica, especialmente com foco na Saúde da Mulher, diversas ações foram planejadas e executadas por um grupo tutorial do Pet-Saúde da UEFS, em parceria com a SMS/FSA com o intuito de estimular o autocuidado e a autopercepção em saúde, alertando sobre as principais doenças que acometem as mulheres brasileiras e trazendo informações relacionadas ao diagnóstico, prevenção e tratamento das enfermidades. Ademais, com foco na saúde integral, ações de Educação em Saúde foram desenvolvidas em um comunidade escolar, envolvendo, estudantes e familiares.

É latente a necessidade crucial de alertar e conscientizar a população, em especial, o público feminino, sobre a importância da prevenção e do diagnóstico precoce do câncer de mama e câncer de colo do útero, considerando que as ações de rastreamento associadas a um tratamento adequado são capazes de reduzir a taxas de mortalidade e aumentar a sobrevivência das mulheres.¹⁰ Assim, ações voltadas à conscientização da população são de fundamental importância para garantir o acesso à informação sobre a doença, auxiliar na prevenção, estimular o tratamento e melhorar as condições de saúde.¹¹

No presente trabalho, durante a realização das atividades, tanto as mulheres presentes na UBS, como as funcionárias, estudantes e mães dos escolares presentes na Escola Básica, se mostraram atentas e participativas, reforçando a importância da organização e administração das ações em saúde a serem desenvolvidas na comunidade, corroborando para melhorar a qualidade de vida e ajudando na promoção da saúde. Nesse contexto, as ações de saúde e as práticas humanizadas são essenciais para ampliar a qualidade do cuidado e garantir às mulheres o direito à saúde, de maneira integral, conforme proposto na PNAISM.⁵

Ademais, as ações realizada durante a campanha do Outubro Rosa, foram de grande valia tanto para os indivíduos da comunidade, quanto para as estudantes do curso de graduação em saúde da UEFS que planejaram e desenvolveram as atividades, tendo a oportunidade de aplicar os conteúdos teóricos aprendidos em sala de aula, de forma prática e interprofissional. Nesse contexto, destaca-se a importância da inserção de estudantes de graduação para atuar nas diferentes áreas do SUS, permite a melhoria da qualidade da

assistência, uma vez que o vínculo com a comunidade é fortalecido por meio do diálogo e da percepção crítica das suas reais necessidades.³

Desta forma, considerando a importância da qualificação profissional por meio da EIP, através da inserção dos estudantes de graduação em saúde, futuros profissionais que precisarão estar aptos a lidar em diferentes cenários de prática do SUS, o PET-Saúde constitui-se como uma importante ferramenta de fortalecimento da Gestão da Atenção Básica e da Saúde da Família.¹² Nessa perspectiva, o processo de ensino-aprendizagem gerado pela integração entre ensino-serviço e comunidade, no presente trabalho, foi construído a partir do compartilhamento de saberes, de maneira ativa, incentivando o protagonismo dos bolsistas do PET-Saúde, em especial, dos estudantes de graduação em saúde.

Ademais, no que diz respeito aos pacientes, no presente trabalho, a equipe do PET-Saúde trabalhou na perspectiva de que o indivíduo não seja percebido apenas como usuário dos centros de saúde, mas sim como base para a confecção de instrumentos de aperfeiçoamento dos serviços que são oferecidos, quando se pensado na realidade e nas necessidades individuais de cada comunidade ou de grupos populacionais diferentes.⁴ De fato, integrando conhecimentos interdisciplinares e visando estabelecer diálogo simples, humanizado e acolhedor, levando em consideração as necessidades gerais e individuais de cada participante, foi percebido do público-alvo interesse por informação, à medida que os temas eram apresentados e dialogados com os presentes, além de gratidão pela oportunidade de serem escutados. Nesse contexto, a escuta qualificada, adquirida por meio da sensibilidade com aquilo que se está comunicando e se expressando por meio de gestos, emoções, palavras, e atitudes, favoreceu o encontro com a subjetividade do indivíduo.¹³

Para o psicólogo Martin Seligman, em seu livro *Learned Optimism*, quando o ser humano se depara com a adversidade, ele frequentemente começa a pensar nela, tornando-a de forma inconsciente, crenças cristalizadas que podem gerar pessimismo e desânimo.¹⁴ Levando em consideração esse pensamento, Martin Seligman também traz que a arte de ensinar, a esperança e a utilização de palavras e argumentos otimistas pode auxiliar o indivíduo a gerir uma vida mais produtiva e feliz, tornando-o menos suscetível à depressão, por exemplo. Nessa perspectiva, no presente trabalho foi desenvolvida uma atividade lúdica, utilizando-se balões de ar, na perspectiva de incentivar o relaxamento, bem como a dispersão de medos e preocupações excessivas com as demandas do cotidiano, além de incentivar a auto apreciação, autocuidado e o autoconhecimento dos indivíduos que estavam na recepção à espera de atendimento. Desta forma, os participantes foram estimulados a refletir sobre seus respectivos sentimentos e emoções.

Em suma, o trabalho realizado durante a semana temática do Outubro Rosa foi fundamental para estimular a reflexão sobre o autocuidado, de modo que, durante a troca de saberes, foi possível observar que as participantes se demonstraram colaborativas e atentas, notando-se o êxito da atividade. A proximidade com a população, em diferentes contextos, permitiu vivenciar experiências acadêmicas, as ações de conscientização e orientação envolvendo educação em saúde, como também o entendimento da importância do autocuidado.

Ademais, corroborando com o objetivo de promover a educação em saúde, fortalecer o trabalho multiprofissional e prestar assistência direta à

população, na perspectiva da saúde integral, com vistas para além da prevenção do câncer, foram também discutidos tópicos com outras doenças como diabetes, hipertensão e obesidade durante a ação realizada no colégio da rede estadual do município de FSA- BA, no evento “UEFS vai à Escola”, vinculado ao PSE, que possui como estratégia a integração entre saúde e educação, a fim de proporcionar o desenvolvimento integral dos indivíduos e garantir o direito à saúde e qualidade de vida.¹⁵ Compreendendo a escola como uma instituição de ensino que atua na formação de sujeitos críticos e atentos aos seus direitos e deveres, ela também deve ser vista como um espaço de promoção e de estímulo ao cuidado com a saúde.

A ação realizada atingiu pessoas de diversas faixas etárias e contou com orientações quanto a práticas alimentares saudáveis, realização de atividade física e cuidados e orientação com a saúde bucal, com o intuito de viabilizar a promoção à saúde e promover a emancipação dos indivíduos no que se refere aos cuidados com a própria saúde. Consoante a isso, é evidenciado a relevância das práticas de educação em saúde como um recurso promotor da autonomia dos indivíduos, visto que os torna hábeis a cuidar de si e dos outros.¹⁶ Além disto, a efetivação desta atividade possibilitou o trabalho em equipe, que proporciona resultados mais ampliados comparado ao trabalho individualizado, aumentando a qualidade da assistência prestada à população.¹⁷ Assim, o estímulo à cooperação, a colaboração e a comunicação entre os bolsistas do grupo tutorial do PET-Saúde Gestão da Atenção Básica e Saúde da Família auxiliou na efetivação do cuidado integral aos indivíduos da comunidade.

Além das atividades executadas na UBS e na Escola, materiais educativos, físicos e digitais, foram desenvolvidos, garantindo à comunidade o acesso a conhecimento científico de maneira clara e objetiva, tornando-se uma estratégia para reforçar a educação em saúde e estimular a autonomia dos indivíduos em relação aos cuidados com a saúde. Portanto, a construção da TIDC, intitulada “Petala bot”, que viabiliza a divulgação de materiais com temáticas voltadas principalmente à saúde da mulher, é mais uma ferramenta que auxilia na rápida disseminação de informações em saúde, sendo que, a implementação de políticas de inovação, contribui para a melhoria na qualidade da atenção prestada à comunidade nos serviços de saúde.¹⁸

Conclusão

O programa PET-Saúde foi importante na formação dos estudantes bolsistas por proporcionar experiências em áreas da saúde, desenvolvimento de novas habilidades e expansão do conhecimento sobre diversos temas, em especial na gestão da saúde integral da mulher, com ações voltadas para a atenção básica, através da promoção da integração ensino-serviço-comunidade. O estabelecimento de estratégias de inovação para atuação em saúde e a construção de materiais para serem trabalhados em ações de educação em saúde são de fundamental importância e valor para os alunos da educação básica da rede pública de ensino, bem como para a comunidade.

Agradecimentos

Ministério da Saúde/Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde (Edital nº 1/2022 PET-Saúde- 2022/2023); Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) da Universidade Estadual de Feira de Santana e Secretaria Municipal de Saúde de Feira de Santana.

Referências

1. Brasil. Departamento de atenção básica. Política nacional de atenção básica. Brasília, Df:Ministério Da Saúde; 2012.
2. Lorenzetti J, Marcellino G, Ferreira L, Elvira D, Souza R. Gestão em saúde no Brasil: diálogo com gestores públicos e privados. *Texto & Contexto Enfermagem*. 2014 Jan 1;23(2):417-25.
3. Mendes T de MC, Ferreira TL dos S, Carvalho Y de M, Silva LG da, Souza CMC de L, Andrade FB de. Contribuições e desafios da integração ensino-serviço- comunidade. *Texto & Contexto Enfermagem* [Internet]. 2020 [cited 2021 Jun 24];29. Available from: [https://www.scielo.br/j/tce/a/KPQcPtFGXrLt4v\]k76WBXrr/?lang=pt](https://www.scielo.br/j/tce/a/KPQcPtFGXrLt4v]k76WBXrr/?lang=pt)
4. Brasil.Portaria interministerial n. 421. Institui o programa de educação pelo trabalho para a saúde (PET Saúde) E Dá Outras Providências. 2010.
5. Brasil. Departamento De Ações Programáticas Estratégicas. Política nacional de atenção integral à saúde da mulher: Princípios e diretrizes. Brasília, Df: 2004.
6. Brasil.PNAISM Monitoramento e acompanhamento da política nacional de atenção integral à Saúde da mulher e do plano nacional de políticas para as mulheres PNPM [Internet]. Available from: https://catalogo.ipea.gov.br/uploads/450_4.pdf
7. Brasil.Programa saúde nas escolas [Internet]. Mec.gov.br. 2013 [cited 2023 Jul 11]. Available from: <http://portal.mec.gov.br/expansao-da-rede-federal/194secretarias-112877938/secad-educacao-continuada-223369541/14578-programa-saude-nas-escolas>
8. Granjeiro ÉM, Musse J de O, Peixoto TM, Nunes IV, Soares IMSC, Silva ICO da, *et al*. Estratégias de ensino à Distância para a educação interprofissional em saúde frente à pandemia COVID-19.*Revista de Divulgação Científica Sena Aires*. 2020 Jul 20;9:591-602.
9. Prado C, Valerio Netto A, Berton L, Takahara AK. Aplicação de healthbots em língua portuguesa: revisão narrativa. *J Health Inform* [Internet]. 20º de dezembro de 2021 [citado 11º de julho de 2023];13(4). Disponível em: <https://jhi.sbis.org.br/index.php/jhi-sbis/article/view/901>
- 10.Santos ROMD, Ramos DN, Migowski A. Barreiras na implementação das diretrizes de detecção precoce dos cânceres de mama e colo do útero no Brasil. *Physis* [Internet]. 2019;29(4):e290402. Available from: <https://doi.org/10.1590/S0103-73312019290402>
- 11.Nunes VLS, de Resende WA, Silva Cabral GV, Rodrigues Oliveira F da S, Silva RR dos S. A Importância da educação em saúde como forma de prevenção ao câncer de mama: um relato de experiência em uma Unidade Básica de Saúde de Palmas./TO. *RE* [Internet]. 15º de outubro de 2020 [citado 11º de julho de 2023];4(2):108-14. Disponível em: <https://revista.unitins.br/index.php/extensao/article/view/4219>

Santana LM, Ferreira LA, Silva ACS, Borges GSS, Bastos BFC, Gomes JD, et al.

12. Musse J, Granjeiro Érica, Peixoto T, Silva D, Almeida T, Carvalho T, Soares I, Silva I. Extensão universitária e formação em saúde: experiências de um grupo tutorial do PET-Saúde Interprofissionalidade. RBEU [Internet]. 7abr.2021 [citado 11jul.2023];12(1):103-12. Available from: <https://periodicos.uffs.edu.br/index.php/RBEU/article/view/11637>
13. Santos AB. Escuta qualificada como ferramenta de humanização do cuidado em saúde mental na Atenção Básica. APS [Internet]. 24º de julho de 2019 [citado 11º de julho de 2023];1(2):170-9. Disponível em: <https://apsemrevista.org/aps/article/view/23>
14. Martin E.P. Seligman. Learned optimism. Vintage; 2011.
15. Brasil. Ministério da Saúde Ministério da Educação [Internet]. Available from: https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/passoa_passo_programasaude_escola.pdf
16. Machado M de FAS, Monteiro EMLM, Queiroz DT, Vieira NFC, Barroso MGT. Integralidade, formação de saúde, educação em saúde e as propostas do SUS: Uma revisão conceitual. Ciência & Saúde Coletiva. 2007 Apr;12(2):335-42.
17. Pereira RCA, Rivera FJU, Artmann E. O trabalho multiprofissional na estratégia saúde da família: Estudo sobre modalidades de equipes. Interface - comunicação, saúde, educação [Internet]. 2013Jun 1 [cited 2022 Jun 2];17:327-40. Available from: <https://www.scielo.br/j/icse/a/Ft6bq9kVPDcKvcPtR9THjYD/abstract/?lang=pt>
18. Rossi SQ, Belo VS, Nascimento BWL, Silva J da, Fernandes PC, Silva ES da. Um novo olhar sobre a elaboração de materiais didáticos para educação em saúde. Trab educ saúde [Internet]. 2012Mar;10(1):161-76. Available from: <https://doi.org/10.1590/S1981-77462012000100010>

Autor de Correspondência

Érica Maria Granjeiro
Departamento de Ciências Biológicas, Universidade
Estadual Feira de Santana. Avenida Transnordestina,
s/n. Novo Horizonte. CEP: 44036-900. Feira de
Santana, Bahia, Brasil.
ericag@uefs.br