

# REVISTA DE DIVUGAÇÃO CIENTÍFICA SENA AIRES (REVISA)- CONTRIBUIÇÕES PARA O ENSINO E O CUIDADO EM SAÚDE

## JOURNAL OF SCIENTIFIC SPREADING SENA AIRES (REVISA) - CONTRIBUTIONS FOR TEACHING AND HEALTHCARE

Lerison Adriano Ferreira Fernandes<sup>1</sup>, Juliane Umann<sup>2</sup>, Victor Cauê Lopes<sup>3</sup>

**Como citar:** Fernandes LAF, Umann J, Lopes VC. Revista de divulgação científica sena aires (REVISA)-contribuições para o ensino e o cuidado em saúde. Rev. Cient. Sena Aires. 2016; 5(2):93-4.

Do controle das doenças infectocontagiosas do passado, ao desafio de prevenir, minimizar e controlar a incidência das doenças crônicas, a pesquisa foi e continua sendo a principal ferramenta de mudança. Isso porque proporciona aquisição dos conhecimentos necessários para avanços tecnológicos e melhoria dos cuidados a saúde humana. Nesse processo, a pesquisa tem se destacado como atividade essencial para a evolução da sociedade, permitindo novos pensares e novos agires no campo da saúde, ciência e tecnologia.

No campo assistencial, a pesquisa permite a identificação das demandas presentes nos serviços de saúde e, a partir disso, a construção e aplicação de intervenções que modifiquem ou aperfeiçoem as práticas atuais, com melhoria dos cuidados prestados pelos profissionais de saúde. No entanto, para que os profissionais de saúde estejam preparados para a condução de pesquisas no campo de saúde, é imprescindível o contato com essa atividade desde a formação universitária através de atividades de extensão e pesquisa que retroalimentam o ensino. Dessa forma, faz-se necessária a construção de matrizes curriculares que envolvam e integrem a atividade de pesquisa desde o início até a conclusão dos cursos de graduação da área de saúde, não devendo essa atividade ser restrita aos trabalhos de conclusão de curso e (ou) disciplinas de metodologia científica ou de pesquisa. Isso porque a prática da pesquisa compõe um processo e, portanto, não pode ser pensada e praticada de forma isolada.<sup>1-3</sup>

Além disso, a pesquisa e a extensão são importantes para o ensino universitário na área da saúde, pois estimulam o pensamento crítico-reflexivo dos estudantes de diferentes cursos de graduação frente à realidade dos serviços de saúde, além de contribuir em ações de prevenção e promoção de saúde. Por consequência, espera-se a formação de profissionais pró-ativos, com atitudes de lideranças e capazes de refletir sobre as suas ações em saúde.<sup>4</sup>

No entanto, para que os estudantes, pesquisadores e comunidade em geral tenham acesso às pesquisas desenvolvidas no âmbito acadêmico e assistencial em saúde, é

# REVISA

<sup>1</sup>Biomédico. Especialista.  
Universidade Paulista- Campus  
Brasília.  
lerisonfernandes@gmail.com

<sup>2</sup>Enfermeira. Doutora em  
Enfermagem. Exército Brasileiro.  
juumann@hotmail.com

<sup>3</sup>Enfermeiro. Mestre em  
Enfermagem. Associação  
Juinense de Ensino Superior.  
Victor\_cau@hotmail.com

Recebido em: 25/04/2016  
Aceito em: 28/06/2016

preciso que as mesmas sejam publicadas em eventos, seminários, livros da área e periódicos com boa visibilidade. A não publicação dos resultados de uma investigação implica na limitada divulgação do conhecimento produzido e o não fortalecimento do corpus de conhecimento das profissões da área de saúde. Por isso, apresentamos à comunidade acadêmica a Revista de Divulgação Científica Sena Aires (REVISA) que objetiva fortalecer o tripé de formação universitárias, previsto pelo Ministério da Educação e Cultura (MEC), a ser, ensino, pesquisa e extensão. Nesse sentido, visamos contribuir para a divulgação de pesquisas nacionais e internacionais na área da saúde; estimular e fortalecer a condução de pesquisas de qualidade por discente e docentes de instituições de ensino superior, brasileiras ou estrangeiras; bem como para a divulgação de resultados de investigações que contribuam para a melhoria do cuidado em saúde.<sup>1-3</sup>

## **REFERÊNCIAS**

1. Brasil. Ministério da Educação. Diretrizes para Avaliação das Instituições de Ensino Superior, Comissão Nacional de Avaliação do Ensino Superior (CONAES). Disponível em: [portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/diretrizes.pdf](http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/diretrizes.pdf) . Acesso Outubro, 2005.
2. Brasil. Lei No 9.394 - 20 de Dezembro de 1996. A Lei Darcy Ribeiro estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Diário Oficial da União, Brasília, 23 de Dezembro de 1996.
3. Brasil, Ministério da Educação. Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação em Enfermagem, Medicina e Nutrição. Brasília: Conselho Nacional de Educação; 2017.
4. Sugahara CRA. Extensão Universitária como Ação Socioeducativa. Revista Conexão UEPG. 2012; 8(2): 164-9.