

Importância da Educação em saúde na prevenção de complicações do diabetes mellitus: relato de experiência

Health Education Importance for preventing complications of diabetes mellitus: experience report

Importancia de la educación em salud em la prevención de complicaciones de la diabetes mellitus: relato de experiência

Jamilly Marinho Oliveira¹, Laiane Bento Palmeira², Malena da Silva Gomes³, Murilo de Jesus Souza⁴, Andreia Santos de Jesus Silva⁵, Dailey Oliveira Carvalho⁶, Jamilly de Oliveira Musse⁷

Como citar: Oliveira JM, Palmeira LB, Gomes MS, Souza MJ, Silva ASJ, Carvalho DO, et al. Importância da Educação em saúde na prevenção de complicações do diabetes mellitus: relato de experiência. REvisa. 2023; 12(Esp1): 638-45. Doi: <https://doi.org/10.36239/revisa.v12.nEsp1.p638a645>

REVISA

1. Universidade Estadual de Feira de Santana. Feira de Santana, Bahia, Brasil. <https://orcid.org/0009-0008-8251-3286>

2. Universidade Estadual de Feira de Santana. Feira de Santana, Bahia, Brasil. <https://orcid.org/0009-0002-4955-3637>

3. Universidade Estadual de Feira de Santana. Feira de Santana, Bahia, Brasil. <https://orcid.org/0009-0002-1262-6150>

4. Universidade Estadual de Feira de Santana. Feira de Santana, Bahia, Brasil. <https://orcid.org/0009-0008-5974-5986>

5. Secretaria Municipal de Saúde de Feira de Santana. Feira de Santana, Bahia, Brasil. <https://orcid.org/0000-0003-2016-8946>

6. Universidade Estadual de Feira de Santana. Feira de Santana, Bahia, Brasil. <https://orcid.org/0000-0003-0914-6092>

7. Universidade Estadual de Feira de Santana. Feira de Santana, Bahia, Brasil. <https://orcid.org/0000-0001-5769-9228>

Recebido: 13/04/2023
Aprovado: 13/06/2023

RESUMO

Objetivo: Relatar a experiência de um grupo tutorial do PET-Saúde Gestão e Assistência, na elaboração e execução das atividades educativas, visando a prevenção e controle da Diabetes Mellitus. **Método:** Trata-se de um relato de experiência sobre as atividades de educação em saúde e educação permanente, desenvolvidas no Centro Especializado de Atenção ao Diabético e Hipertenso (CADH), no município de Feira de Santana-BA, pelo grupo tutorial I do PET-Saúde Gestão e Assistência, da Universidade Estadual de Feira de Santana. Foram desenvolvidas atividades referentes ao Dia do Idoso, Dia Mundial do Diabetes, curso de atualização em Diabetes e em feridas, com participação de bolsistas, tutores e preceptores do programa, usuários e equipe da unidade. **Resultados:** A educação em saúde auxilia as pessoas com diabetes no entendimento sobre a doença, seus fatores de risco e formas de controle. Isso inclui informações sobre alimentação saudável, exercícios físicos, monitoramento da glicemia e uso correto de medicamentos. A educação continuada dos profissionais é imprescindível para o desenvolvimento das atividades educativas e cuidado ao paciente com diabetes. **Conclusão:** As atividades desenvolvidas propiciaram uma experiência enriquecedora aos profissionais, usuários e estudantes, sendo avaliadas como positiva pelos participantes, contribuindo para a melhoria da saúde da população assistida no CADH. **Descritores:** Educação em Saúde; Diabetes Mellitus ; Atenção Secundária à Saúde.

ABSTRACT

Objective: To report the experience of a tutorial group from PET-Health Management and Assistance, in the elaboration and execution of educational activities, aiming at the prevention and control of Diabetes Mellitus. **Method:** This is an experience report on health education and permanent education activities, developed at the Specialized Center for Attention to Diabetics and Hypertension (CADH), in the city of Feira de Santana-BA, by the tutorial group I of PET -Health Management and Assistance, from the State University of Feira de Santana. Activities related to the Day of the Elderly, World Diabetes Day, an update course on Diabetes and wounds were carried out, with the participation of scholarship holders, tutors and preceptors of the program, users and the unit's staff. **Results:** Health education helps people with diabetes to understand the disease, its risk factors and ways of controlling it. This includes information on healthy eating, exercise, blood glucose monitoring and correct medication use. The continuing education of professionals is essential for the development of educational activities and care for patients with diabetes. **Conclusion:** The activities developed provided an enriching experience for professionals, users and students, being evaluated as positive by the participants, contributing to the improvement of the health of the population assisted in the CADH. **Descriptors:** Health Education; Diabetes Mellitus; Secondary Care.

RESUMEN

Objetivo: Relatar la experiencia de un grupo tutorial del PET-Saúde Gestão e Assistência, en la elaboración y ejecución de actividades educativas, visando la prevención y el control de la Diabetes Mellitus. **Método:** Se trata de un relato de experiencia sobre educación en salud y actividades de educación permanente, desarrollado en el Centro Especializado de Atención a Diabéticos e Hipertensivos (CADH), en la ciudad de Feira de Santana-BA, por el grupo tutorial I del PET -Gestión en Salud y Asistencia, de la Universidad Estatal de Feira de Santana. Se realizaron actividades relacionadas con el Día del Adulto Mayor, Día Mundial de la Diabetes, curso de actualización en Diabetes y heridas, con la participación de becarios, tutores y preceptores del programa, usuarios y personal de la unidad. **Resultados:** La educación en salud ayuda a las personas con diabetes a comprender la enfermedad, sus factores de riesgo y las formas de controlarla. Esto incluye información sobre alimentación saludable, ejercicio, control de glucosa en sangre y uso correcto de medicamentos. La educación continua de los profesionales es fundamental para el desarrollo de actividades educativas y de atención a los pacientes con diabetes. **Conclusión:** Las actividades desarrolladas proporcionaron una experiencia enriquecedora para profesionales, usuarios y estudiantes, siendo evaluadas como positivas por los participantes, contribuyendo para la mejora de la salud de la población atendida en el CADH. **Descriptor:** Educación em Salud; Diabetes Mellitus; Atención Secundaria de Salud.

Introdução

A Diabetes Mellitus (DM) possui alta morbimortalidade e grande prevalência, o que gera imenso impacto na vida dos acometidos, além de alterar a dinâmica dos serviços em saúde e poder representar aumento de custos no cuidado a esse público, devido as complicações agudas e crônicas como: retinopatia, neuropatia, nefropatia, complicações cardiovasculares, doença periodontal e alterações no processo de cicatrização de feridas.¹ Por ser uma doença de caráter crônico e exigir cuidados longitudinais, multiprofissionais e constantes, a DM necessita do envolvimento do paciente junto com a equipe técnica para a promoção do autocuidado, acompanhamento e controle da doença.²⁻³

Nesse sentido, a educação em saúde é uma estratégia essencial, pois estimula a valorização do ser social inserido em seu contexto social, econômico e cultural, partindo dos saberes por eles trazidos e ressignificando as novas abordagens. O objetivo da educação em saúde é instrumentalizar o usuário à emancipação social, para que com a apropriação das informações ele possa transformar seus hábitos de vida e consequente visão de mundo.⁴⁻⁵

Como projeto político pedagógico, a educação em saúde contribui para o desenvolvimento do pensamento crítico e reflexivo, baseando-se na realidade, propondo ações transformadoras que levam o indivíduo à sua autonomia como sujeito e considera os determinantes sociais do processo saúde-doença, instrumentalizado-o para a tomada de decisões referente ao cuidado, individual, familiar e coletivo.⁶

O Programa de Educação pelo Trabalho para a saúde é um programa de extensão que se propõe a desenvolver ações de educação pelo trabalho para a saúde, com a integração ensino-serviço-comunidade, articulando o Sistema Único de Saúde (SUS) e as Instituições de Ensino Superior (IES).⁷ Uma das frentes de atuação do PET-Saúde é a educação em saúde, por entender que o acesso à informação e abertura de espaços para o debate interfere positivamente no processo saúde-doença, pois perpassa pelo autocuidado e proatividade do usuário, junto a equipe de profissionais da saúde que, por sua vez, precisam se manter atualizados para transmitirem essas informações.

Diante da complexidade do cuidado ao paciente com diabetes, os Centros de Especialidades constituem um espaço importante para acompanhamento dos usuários, com especificidades, não solucionadas pela Atenção Primária, buscando garantir a integralidade do cuidado. O PET-Saúde se insere neste ambiente, buscando fortalecer as ações de integração ensino-serviço-comunidade, desenvolvendo atividades que associam o ensino, a pesquisa, a extensão universitária e a participação social.⁷

Nesse sentido, o objetivo desse tudo foi relatar a experiência de um grupo tutorial do PET-Saúde Gestão e Assistência, na elaboração e execução das atividades educativas, visando a prevenção e controle da Diabetes Mellitus.

Método

Trata-se de um relato de experiência sobre o planejamento e utilização da educação em saúde e educação permanente como estratégia de orientação do

autocuidado, prevenção e controle das complicações do Diabetes Mellitus no Centro Especializado de Atenção ao Diabético e Hipertenso (CADH), no município de Feira de Santana - Bahia. O CADH é cenário de prática do grupo tutorial I, do projeto de extensão - PET-Saúde Gestão e Assistência, da Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS).

Os eventos ocorreram entre outubro de 2022 e junho de 2023. Foram realizadas atividades alusivas às comemorações do Dia do Idoso e Dia Mundial do Diabetes, além de dois cursos de atualização para os profissionais de saúde do município, bolsistas, tutores e preceptores do PET (Cursos de Capacitação em Feridas e Seminário de Atualização em Diabetes). Esses momentos foram importantes para os participantes aprofundarem a abordagem sobre os temas discutidos, aperfeiçoando a transmissão dos conhecimentos aos usuários dos serviços.

As atividades referentes às comemorações do Dia do idoso e Dia Mundial do diabetes envolveram a realização de salas de espera e três Feiras de Saúde, duas no CADH e uma em parceria com uma clínica de grande porte do município de Feira de Santana. Nesses momentos foram feitas palestras, triagem e orientações nutricionais, avaliação odontológica, avaliação dos pés, testes de glicemia, consultas com endocrinologista, além de brincadeiras, sorteios e apresentações culturais.

Entendendo a importância da educação permanente dos profissionais de saúde diante da complexidade do cuidado ao paciente com diabetes, realizou-se também, dois cursos: um em feridas, em novembro de 2022 e outro sobre Diabetes, em junho de 2023. Desses eventos participaram os componentes do grupo tutorial, além de gestores, profissionais e estudantes da área de Saúde.

Resultados

Todas as atividades desenvolvidas (Dia do Idoso e Dias Mundial e Nacional do Diabetes, curso de capacitação em feridas e Seminário de atualização em Diabetes) foram organizadas e realizadas pelos componentes do grupo tutorial I PET-Saúde, juntamente com a equipe multiprofissional do serviço e profissionais de clínicas parceiras do CADH (Figuras 1 e 2).

O Dia do Idoso foi celebrado com uma Feira de Saúde, com o tema “A arte de envelhecer”. Foi realizada uma palestra na recepção da unidade com informações sobre a Legislação do idoso, seu estatuto, direitos e a importância do cuidado com a saúde para um envelhecimento saudável. Verificação de pressão arterial e glicemia, massoterapia, avaliação multidimensional, palestra com a nutricionista sobre hábitos saudáveis e consultas com endocrinologista também estavam entre as atividades desenvolvidas. O evento ocorreu pela manhã e todo o espaço previamente, foi organizado e decorado para acomodar da melhor maneira possível o público presente. Os participantes foram convidados a irem caracterizados com roupas dos anos 60. Para finalizar o dia, realizou-se um baile cujo tema foi: “Nos tempos da brilhantina”, ao som de músicas da época. Esse foi um momento de muita alegria e descontração.



Figura 1- Atividades educativas realizadas no CADH e em clínica parceira.

No mês de novembro foi celebrado a Semana de comemoração pelo dia Mundial do Diabetes, que ocorreu de 14 a 18 de novembro. Nesses dias foram realizadas atividades exclusivas para os pacientes da unidade, com o tema “Educação para proteger o amanhã, reforçando a importância do autocuidado e do conhecimento para fazer melhores escolhas e a obtenção de bons resultados no tratamento. Orientações sobre cuidados com os pés, alimentação, aplicação de insulina, horários corretos da medicação, entre outros temas.

No dia 17 de novembro de 2022, promoveu-se o Curso de Feridas para profissionais da Atenção Primária, com o público de mais de 100 participantes. Após o credenciamento, realizou-se um ciclo de palestras sobre Anatomia e Fisiologia da Pele, Processo de Cicatrização, Avaliação e Tratamento de Feridas (figura 2).



Figura 2- Curso de capacitação em feridas.

Um dos pontos mais importantes foi a explicação aos profissionais que estavam presentes sobre o processo de identificação da gravidade dos ferimentos e como devem ser tratadas as feridas. A importância do tratamento prévio é necessária, uma vez que as complicações mais comuns do diabetes são as infecções e problemas na circulação de membros inferiores, que podem provocar feridas de difícil cicatrização principalmente nos pés, por isso, essas lesões precisam ser tratadas o mais rápido possível, uma vez que podem evoluir e

ocasionar a amputação dos membros inferiores. Através desse treinamento, os profissionais aprofundaram o conhecimento sobre para identificação e abordagem dos pacientes diabéticos com ferimentos graves.

Em 14 de novembro de 2022, os integrantes do PET e profissionais do CADH participaram de uma Feira de Saúde promovida por uma clínica do município de Feira de Santana, fazendo orientação nutricional, medição de glicemia e consultas com endocrinologista.

No dia 18 de novembro de 2022 ocorreu no espaço do CADH a comemoração do dia mundial do diabetes voltado para toda população. Os bolsistas do PET-Saúde junto com a equipe da unidade do CADH realizaram a decoração do espaço com balões, painéis e cartazes informativos. Toda a equipe estava vestida com camisa personalizada e foi dividida entre os estudantes de enfermagem que ficaram responsáveis pela conscientização da saúde do homem, e os estudantes de odontologia responsáveis por apresentar a saúde bucal. Após a conscientização foi entregue folders para orientações e esclarecimentos para os presentes.

O PET ficou responsável nos *stands* da saúde do homem em que foram realizadas orientações, entrega de folders, solicitação do exame PSA e no *stand* da saúde bucal, realizaram avaliação bucal e encaminhamentos, orientações, entrega de folders. No evento também foram realizadas aferição da pressão arterial, verificação de glicemia capilar, atualização da caderneta de vacinação, instruções de prevenção de tratamento do pé diabético, orientação com nutricionista, assistente social, massoterapia, acupuntura, teste do fundo do olho, corte de cabelo, teste rápido para hepatite, sífilis e HIV. Houve também o momento de confraternização com o lanche integral com cardápio escolhido pela nutricionista disponibilizado pela unidade e sorteio com entrega de brindes.

Por fim, em junho de 2023 realizou-se o Seminário de Atualização em Diabetes. O evento contou com a participação de aproximadamente 100 participantes e discutiu o diagnóstico e tratamento da doença, fatores de risco, como alimentação, sedentarismo e principais manifestações bucais (Figura 3).



Figura 3- Seminário de Atualização em Diabetes.

Discussão

A educação em saúde como estratégia de construção de conhecimento e sensibilização para a necessidade do autocuidado e adesão do paciente com Diabetes Mellitus tem sido incorporadas no manejo a doença de forma eficiente, ampla e a baixo custo operacional.⁸ O estabelecimento do vínculo dos pacientes com a equipe do serviço, associado ao apoio operacional de docentes, preceptores e estudantes, viabilizado pelo PET, contribuem para o fortalecimento da integração ensino, serviço e comunidade.

Diante disso, a estratégia de educação em saúde tem sido uma ferramenta bastante utilizada no CADH, por permitir trabalhar em grupos com informações importantes para o controle do índice glicêmico dos usuários da unidade. Os eventos relatados tiveram o objetivo de construir saberes e instrumentalizar os pacientes para mudanças de hábitos e melhor o controle do DM.

A capacitação sobre feridas e curativos em pacientes diabéticos permitiu o debate e aprofundamento do tema entre os profissionais da saúde do município, orientando e aperfeiçoando a equipe para melhor atender a população adstrita ao serviço de saúde do município de Feira de Santana- Ba, uma vez que o mesmo não foi restrito a equipe de trabalhadores da saúde do CADH.

As vivências no cenário de prática de um dos grupos tutoriais do projeto de extensão do PET-Saúde são permeadas de experiências com diferentes percepções acerca do cuidado em saúde, da promoção do autocuidado e, principalmente, sobre os desafios de se viver com DM, às suas implicações e repercussões na vida diária das pessoas e o papel do profissional de saúde como aliado e facilitador deste enfrentamento.

Em contraste com os modelos convencionais de cuidados, que primam pela assistência curativa, fragmentada e individual, a proposta de cuidado “ideal” é a de superação dessa lógica em direção à corresponsabilização e à gestão integrada do cuidado por meio de atendimentos compartilhados e projetos terapêuticos que envolvam os usuários, sendo capazes de considerar a singularidade dos sujeitos,⁹ esse ideal de cuidado é umas das práticas do CADH e foi vivenciado, na prática, pelo grupo.

Ademais, houve a possibilidade do compartilhamento de informações em grupo, o que estimulou a troca de experiências, mudando a percepção dos usuários sobre assistir uma palestra, na qual não seriam passivos, mas, teriam participação ativa para um melhor *feedback*. Isso demonstrou o quanto é frutífera as atividades de educação em saúde, quando há possibilidade de diálogo entre os envolvidos e utilização de metodologias ativas. Desse modo, o profissional, além de socializar a informação, pode fazer uso da escuta, a fim de esclarecer dúvidas, desmistificar pensamentos e romper as relações verticalizadas e descendentes de diálogo.¹⁰

Ao se avaliar as variáveis clínicas e o autogerenciamento dos cuidados da DM, é preciso considerar os aspectos demográficos, sociais e culturais das pessoas que possuem a doença, para que se possam adequar as estratégias e favorecer a maior adesão, obtendo-se uma mudança de comportamento para adoção de um estilo de vida mais saudável.² Infere-se, assim, que a educação é fundamental para o autogerenciamento dos cuidados da doença e auxilia na redução de complicações crônicas.

Outro aspecto que merece destaque, é a importância de trabalhar a resiliência das pessoas portadoras de DM, no intuito de melhorar as condições de convivência com a doença e garantir o autocuidado, a segurança e o empoderamento frente aos desafios inerentes a esta condição.²

Sabe-se que o DM é uma condição crônica de saúde que incide sistemicamente sobre a vida das pessoas, nos aspectos biológico, emocional e social.² Nesse sentido, observou-se que com as experiências vividas pelos usuários com os participantes do grupo tutorial e equipe de saúde do serviço, foi possível perceber melhorias na adesão ao tratamento e incorporação de novos hábitos de vida.²

As atividades do PET-Saúde contribuíram para formação dos alunos, proporcionando aos discentes a percepção de trabalho em equipe, com uma visão colaborativa, nos processos de resoluções de problemas, por meio do diálogo e da construção de conhecimento, respeitando as particularidades de cada profissional em ação, possibilitando momentos ricos de problematização e reflexão, no âmbito multiprofissional.¹¹ As ações contribuíram, ainda, para qualificação dos profissionais, no processo de ensino aprendizagem teórico-prático, por meio da preceptoria e tutoria, com foco na atenção especializada.

O programa PET-Saúde, como ferramenta enriquecedora de troca de saberes e experiências assentada no respeito à diversidade, vem fortalecendo os atores envolvidos e os serviços, com a colaboração das práticas em saúde, que contam com a participação de alunos de várias graduações, incentivando a busca/atualização de conhecimentos, promovendo maior qualificação dos profissionais dos serviços e interação com a comunidade, ratificando a proposta do programa: fortalecer a integração do ensino, serviço e comunidade.

Conclusão

Diante da experiência relatada, a interação de estudantes, tutores e preceptores e profissionais do serviço, facilitou o planejamento e execução das atividades de educação em saúde com a população. As atividades desenvolvidas contribuíram para formação de futuros profissionais, aperfeiçoamento da equipe de saúde, desenvolvimento de habilidades de comunicação entre os participantes, especialmente tutores e preceptores.

A educação é uma estratégia de promoção à saúde eficiente por viabilizar a transmissão de informações fundamentais para mudança de hábitos e incorporação dos sujeitos no protagonismo do autocuidado, contribuindo para acompanhamento e controle da glicemia dos usuários de forma mais eficiente e eficaz.

Agradecimentos

Ao Ministério da Saúde/Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde (Edital 01/2022); Pró Reitoria de Graduação da Universidade Estadual de Feira de Santana; Secretaria Municipal de Saúde de Feira de Santana; e ao Centro Especializado de Atenção ao Diabético e Hipertenso.

Referências

1. Aguiar de Sousa N, da Silva Lima J, Cesário Teixeira T, Braga Linhares C, Lopes Montes JV, Souza Marques JV. Fatores de risco e complicações em diabéticos/hipertensos cadastrados no hiperdia. *SANARE* 2019; 18(1): 31-39.
2. Salci MA, Meirelles BHS, Silva DMGV. Educação em saúde para prevenção das complicações crônicas do diabetes mellitus na atenção primária. *Escola Anna Nery* 2018, 22(1): 1-6.
3. Hamida HB et al. Avaliação da função renal em hipertensos e diabéticos da UBSF Praeiro em Cuiabá-MT. *Coorte*, 2019; 9: 7-14.
4. Corgozinho MLMV et al. Educação em diabetes e mudanças nos hábitos de vida. *Research, Society and Development* 2020; 9(3): 5-20.
5. Nunes IV, Santos RC, Dias YO, Peixoto TM, Pereira ECS, Silva ASJ, Granjeiro EM, Musse JO. Acompanhamento de pacientes adultos com diabetes e hipertensão em Centro Especializado: a experiência do Pet-Saúde Interprofissionalidade. *REVISA*. 2020; 9(Esp1): 304-12.
6. Falkenberg MB, Mendes TPL, Moraes EP, Souza EM. Educação em saúde e educação na saúde: conceitos e implicações para a saúde coletiva. *Ciência & Saúde Coletiva* 2014; 19(3): 847-852.
7. Brasil. Portaria Interministerial MS/MEC nº 421. Institui o Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde-PET-Saúde e dá outras providências. 2010. Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2010/pri0421_03_03_2010. Acesso em: 09 jan. 2023.
8. Souza VP, Vasconcelos EMR. Educação em Saúde como estratégia para o controle do diabetes Mellitus: revisão integrativa da literatura. *Revista Baiana de Saúde Pública* 2017; 41(1): 177-195.
9. Ferreira MG, Ferreira KHG, Souza, CRP, Ortiz PCA, Almeida RGS, Silva ADM. Projeto Terapêutico Singular no manejo de casos complexos: relato de experiência no PET-Saúde Interprofissionalidade. *Revista Brasileira De Educação Médica* 2022; 46(1): 1-9.
10. Cruz PJSC, Virmes D, Leitão MH, Araújo RS. Educação popular como orientadora de grupos de promoção à saúde de pessoas com hipertensão e diabetes na atenção básica: caminhos e aprendizados com base em uma experiência. *Rev. APS*. 2018; 21(3): 387-398.
11. Santos AS, Medeiros VA de, Vasconcelos VM de, Lobo ML, Lucas RS de CC, Rocha-Madruga RC, Barreto Soares G. Formação em Odontologia para além dos muros da Universidade: relato de experiência do estágio na Estratégia Saúde da Família. *Rev ABENO* 2022; 22(2):1-11.

Autor de Correspondência

Jamilly de Oliveira Musse
Avenida Francisco Manoel da Silva, 437. CEP: 44053060-
Cidade Nova. Feira de Santana, Bahia, Brasil.
jomusse@uefs.br